

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2
Corsi extracurricolari all'interno di scuole locali

1. DONAZIONI NON FINANZIARIE

- Sì, è prevista la messa a disposizione da parte di terzi di aule ad uso corsi, attività e/o materiale didattico
- Sì, sono previste donazioni in forma di servizi, prestazione d'opera, iniziative promozionali
- NO, non sono previste donazioni

2. ATTIVITA'

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia			#DIV/0!		
Primaria	32	326	10.2	2'368	2368
Secondaria di I grado	3	33	11.0	210	210
Secondaria di II grado			#DIV/0!		
TOTALI	35	359	10.3	2'578	2'578
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Corsi preparatori nel			#DIV/0!		

3. DIDATTICA

a. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto.

I corsi si svolgono durante il periodo di tutto l'anno scolastico e seguono il calendario della scuola pubblica. Tutti gli studenti nella fascia compresa tra 6P a 8P hanno quindi 2 ore di corso a settimana per 37 settimane (dal 26.08.24 al 20.06.25) e di 35 settimane per gli allievi della scuola secondaria I grado (dal 02.09.24 al 13.06.25). I corsi di italiano extra-curricolari delle elementari e della secondaria I grado sono aperti a studenti madrelingua e/o con qualche conoscenza della lingua, con la prospettiva di un ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare. Obiettivo di questi corsi, quindi, è l'acquisizione delle competenze linguistiche nelle quattro abilità fondamentali (ascolto, conversazione, lettura e scrittura) e l'acquisizione di buone abilità ortografiche, fonetiche e morfosintattiche. Un importante spazio è dedicato alla conoscenza degli aspetti più salienti della cultura e della civiltà italiana (feste, tradizioni, principali esponenti della cultura italiana).

b. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Vista la varietà degli studenti presenti nei corsi è necessario far uso di diversi approcci didattici.

1. Studenti L2: si adotta la metodologia di contatto con i testi (audio, video, scritto, ecc.) per poi arrivare alla riflessione sulla lingua
2. Studenti L1: si fanno approfondimenti nella lettura, nella scrittura e nello studio di elementi di lingua e cultura italiana.
3. Studenti L2 con conoscenze d'italiano (lingua familiare): per questo tipo di studenti (che rappresentano la maggioranza degli iscritti), che si situa fra la lingua straniera e la lingua madre, è necessario adottare entrambe le metodologie citate sopra. Per tutti gli alunni si insegna anche nozione di storia e geografia italiana e l'anno scolastico è intervallato dall'approfondimento sulle feste tradizionali della nostra cultura.

c. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS.

Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

7 insegnanti a carico dell'ente.

Il CAE utilizza contratti corrispondenti in pieno alle normative svizzere. Al momento si usano sia contratti a tempo determinato per due docenti che a tempo indeterminato per cinque docenti.

d. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

nessuno

4. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguono la modalità online)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Ecole de Meinier	A	Meinier	primaria
2	Ecole Crets-de-Champel	A	Champel	primaria
3	Ecole Village	A	Grand Sacconex	primaria
4	Ecole de Collonge-Bellerive	A	Collonge-Bellerive	primaria
5	Ecole du Mail	A	Ginevra	primaria
6	Ecole Saint-Antoine	A	Ginevra	primaria
7	Ecole Salesienne	B	Veyrier	primaria
8	Ecole de Lully	A	Lully	primaria
9	Ecole Le Sapay	A	Plan-les-Ouates	primaria
10	Ecolint	B	Ginevra	primaria
11	Ecole de Geinsendorf	A	Ginevra	primaria
12	Ecole Bon Sejour	A	Versoix	primaria
13	Ecole de Palletts	A	Grand Lancy	primaria
14	C.O. du Marais	A	Onex	secondaria
15	C.O. des Coudriers	A	Ginevra	secondaria
N	Denominazione altre istituzioni	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
16	Maison de quartier de Champel	A	Champel	primaria
17	Paroisse Vesenz	A	Vesenz	primaria
18	Maison Vaudagne	A	Meyrin	primaria
19	College du Lemman	B	Versoix	primaria
20	Istituto Internazionale di Lancy	B	Grand-Lancy	primaria
21	Florimont	B	Lancy	primaria

11.10.2023

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)



Presidente CAE
Virginia CREMONTE