

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1
Corsi curriculari all'interno di scuole locali

1. DONAZIONI NON FINANZIARIE

- Sì, è prevista la messa a disposizione da parte di terzi di aule ad uso corsi, attività e/o materiale didattico
- Sì, sono previste donazioni in forma di servizi, prestazione d'opera, iniziative promozionali
- NO, non sono previste donazioni

2. ATTIVITA'

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia			#DIV/0!		
Primaria	13	139	10.7	962	962
Secondaria di I grado			#DIV/0!		
Secondaria di II grado			#DIV/0!		
TOTALI	13	139	10.7	962	962
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:				
	n. docenti assistiti:				
	totale ore annue a carico dell'Ente:				

3. DIDATTICA

a. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto.

Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.); specificare gli obiettivi di apprendimento in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa.

I corsi si svolgono durante il periodo di tutto l'anno scolastico e seguono il calendario della scuola pubblica. Tutti gli studenti nella fascia compresa tra 3P a 5P hanno quindi 2 ore di corso a settimana per 37 settimane dal 26.08.24 al 20.06.25.

I corsi curriculari sono aperti a studenti madrelingua e non, dai 3 ai 5P. Gli obiettivi di apprendimento vanno, in generale, dalla conoscenza dell'ortografia, all'apprendimento di un vocabolario familiare (colori, animali, parti del corpo, ecc.), fino alla grammatica italiana di base.

Obiettivo di questi corsi, quindi, è l'acquisizione delle competenze linguistiche nelle quattro abilità fondamentali (ascolto, conversazione, lettura e scrittura) e l'acquisizione di buone abilità ortografiche, fonetiche e morfosintattiche. Un importante spazio è dedicato alla conoscenza degli aspetti più salienti della cultura e della civiltà italiana (feste, tradizioni, principali esponenti della cultura italiana).

b. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Vista la varietà degli studenti partecipanti ai corsi è necessario ricorrere a diversi approcci didattici. 1. Studenti L2: si adotta la metodologia che propone un primo approccio ai testi (ascolto, video e scrittura), fino alla riflessione sulla lingua. Studenti L1: si fanno approfondimenti di lettura e scrittura, e si propone lo studio di elementi di lingua e cultura italiana. 3. Studenti L2 con conoscenze d'italiano (lingua familiare): per questo tipo di studenti (che rappresentano la maggioranza degli iscritti) è necessario adottare entrambe le metodologie citate sopra. A tutti gli alunni si propone l'insegnamento di nozione di storia e geografia italiana e l'anno scolastico è intervallato dalle diverse feste tradizionali della nostra cultura.

c. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curricolari, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS.

Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

6 insegnanti a carico dell'ente.

Il CAE utilizza contratti corrispondenti in pieno alle normative svizzere. Al momento si usano sia contratti a tempo determinato per due docenti che a tempo indeterminato per quattro docenti.

d. Indicare - solo se correlato al precedente quadro delle ATTIVITA' - il numero degli Assistenti linguistici da impiegare, assunti in conformità all'Art. 3.5 del Decreto Attuativo.

nessuno

4. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Ecole de Meinier	A	Meinier	primaria CAE
2	Paroisse de Vesenz	A	Vesenz	primaria CAE
3	Ecole de Collonge-Bellerive	A	Collonge-Bellerive	primaria CAE
4	Ecole Village	A	Grand Saconnex	primaria CAE
5	Ecole Carl-Vogt	A	Ginevra	primaria CAE
6	Maison Vaudagne	A	Meyrin	primaria CAE
7	Ecole de Lully	A	Lully	primaria CAE
8	Ecole Le Sapay	A	Plan-les-Ouates	primaria CAE
9	Ecole Geisendorf	A	Ginevra	primaria CAE
10	Ecole En-Sauvy	A	Lancy	primaria CAE
11	Ecole de Palettes	A	Lancy	primaria CAE
12	Maison de Plainpalais	A	Ginevra	primaria CAE
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

11.10.2023

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma



Presidente CAE
Virginia CREMONTE