

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2

Corsi extracurricolari

1. ATTIVITÀ

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia			#DIV/0!		
Primaria	31	346	11.2	2'294	2'294
Secondaria di I grado	4	32	8.0	280	280
Secondaria di II grado			#DIV/0!		
TOTALI	35	378	10.8	2'574	2'574
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale			#DIV/0!		

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

I corsi si svolgono durante il periodo di tutto l'anno scolastico e seguono il calendario della scuola pubblica. Tutti gli studenti nella fascia compresa tra 5P a 8P hanno quindi 2 ore di corso a settimana per 37 settimane (dal 25.08.25 al 19.06.26) e di 35 settimane per gli allievi della scuola secondaria I grado (dal 01.09.25 al 12.06.25).

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

I corsi di italiano extra-curricolari delle elementari e della secondaria I grado sono aperti a studenti madrelingua e/o con qualche conoscenza della lingua, con la prospettiva di un ampliamento dell'offerta formativa del curriculum scolastico svizzero in orario extracurricolare. Obiettivo di questi corsi, quindi, è l'acquisizione delle competenze linguistiche nelle quattro abilità fondamentali (ascolto, conversazione, lettura e scrittura) e l'acquisizione di buone abilità ortografiche, fonetiche e morfosintattiche. Un importante spazio è dedicato alla conoscenza degli aspetti più salienti della cultura e della civiltà italiana (feste, tradizioni, principali esponenti della cultura italiana).

Tutti i 31 corsi extracurricolari della primaria sono di livello intermedio e tutti i 4 corsi extracurricolari della secondaria di I grado sono di livello avanzato.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Vista la varietà degli studenti presenti nei corsi è necessario far uso di diversi approcci didattici.

1. Studenti L2: si adotta la metodologia di contatto con i testi (audio, video, scritto, ecc.) per poi arrivare alla riflessione sulla lingua. 2. Studenti L1: si fanno approfondimenti nella lettura, nella scrittura e nello studio di elementi di lingua e cultura italiana. 3. Studenti L2 con conoscenze d'italiano (lingua familiare): per questo tipo di studenti (che rappresentano la maggioranza degli iscritti), che si situa fra la lingua straniera e la lingua madre, è necessario adottare entrambe le metodologie citate sopra. Per tutti gli alunni si insegna anche nozione di storia e geografia italiana e l'anno scolastico è intervallato dall'approfondimento sulle feste tradizionali della nostra cultura.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curriculari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

I docenti impiegati nei corsi extracurricolari, a carico dell'ente, sono 8. 6 di questi sono impiegati anche nei corsi curriculari. Il CAE utilizza contratti corrispondenti in pieno alle normative svizzere. Al momento si usano sia contratti a tempo determinato per 3 docenti che a tempo indeterminato per 5 docenti.

e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

nessuno

3. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguano la modalità online)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Ecole de Mainier	A	Meinier	primaria
2	Ecole Crets de Champel	A	Champel	primaria
3	Ecole Village	A	Grand Sacconex	primaria
4	Ecole de Collonge Bellerive	A	Collonge-Bellerive	primaria
5	Ecole du Mail	A	Ginevra	primaria
6	Ecole Saint-Antoine	A	Ginevra	primaria
7	Ecole Salesienne	B	Veyrier	primaria
8	Ecole de Lully	A	Lully	primaria
9	Ecole Le Sapay	A	Plan les Ouates	primaria
10	Ecolint	B	Ginevra	primaria
	Ecole de Geinsendorf	A	Ginevra	primaria
	Ecole de Bon Sejour	A	Versoix	primaria
	Ecole de Palletts	A	Grand Lancy	primaria
	C.O. du Marais	A	Onex	secondaria
	C.O. des Coudriers	A	Ginevra	secondaria
	C.O. Colombieres	A	Versoix	secondaria
	College du Leman	B	Versoix	primaria
	Instituto internazionale di Lancy	B	Grand Lancy	primaria
	Florimont	B	Lancy	primaria
	Decouverte	B	Ginevra	primaria
N	Denominazione altre istituzioni	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
11	Masion de quartier de Champel	A	Champel	primaria
12	Paroisse Vesenz	A	Vesenz	primaria
13	Maison Vaudagne	A	Meyrin	primaria

Data 14.10.2024

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)

Presidente CAE
Timbro Virginia CREMONTE egale e Firma

