

**DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1**  
**Corsi curriculari all'interno di scuole locali**

**1. ATTIVITA'**

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia			#DIV/0!		
Primaria	13	135	10.4	962	962
Secondaria di I grado			#DIV/0!		
Secondaria di II grado			#DIV/0!		
TOTALI	13	135	10.4	962	962
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:				
	n. docenti assistiti:				
	totale ore annue a carico dell'Ente:				

**2. DIDATTICA**

**a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).**

I corsi si svolgono durante il periodo di tutto l'anno scolastico e seguono il calendario della scuola pubblica. Tutti gli studenti nella fascia compresa tra 2P a 4P hanno quindi 2 ore di corso a settimana per 37 settimane dal 25.08.25 al 19.06.26.

**b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).**

I corsi curriculari sono aperti a studenti madrelingua e non, dai 2 ai 4P. Gli obiettivi di apprendimento vanno, in generale, dalla conoscenza dell'ortografia, all'apprendimento di un vocabolario familiare (colori, animali, parti del corpo, ecc.), fino alla grammatica italiana di base. Obiettivo di questi corsi, quindi, è l'acquisizione delle competenze linguistiche nelle quattro abilità fondamentali (ascolto, conversazione, lettura e scrittura) e l'acquisizione di buone abilità ortografiche, fonetiche e morfosintattiche. Un importante spazio è dedicato alla conoscenza degli aspetti più salienti della cultura e della civiltà italiana (feste, tradizioni, principali esponenti della cultura italiana).  
 Tutti i 13 corsi curriculari sono di livello linguistico base.

**c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.**

Vista la varietà degli studenti partecipanti ai corsi è necessario ricorrere a diversi approcci didattici. 1. Studenti L2: si adotta la metodologia che propone un primo approccio ai testi (ascolto, video e scrittura), fino alla riflessione sulla lingua. Studenti L1: si fanno approfondimenti di lettura e scrittura, e si propone lo studio di elementi di lingua e cultura italiana. 3. Studenti L2 con conoscenze d'italiano (lingua familiare): per questo tipo di studenti (che rappresentano la maggioranza degli iscritti) è necessario adottare entrambe le metodologie citate sopra. A tutti gli alunni si propone l'insegnamento di nozione di storia e geografia italiana e l'anno scolastico è intervallato dalle diverse feste tradizionali della nostra cultura.

**d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi extracurricolari.**

**Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.**

I docenti impiegati nei corsi curricolari, a carico dell'ente, sono 6. Il totale di questi sei sono impiegati anche nei corsi extracurricolari. Il CAE utilizza contratti corrispondenti in pieno alle normative svizzere. Al momento si usano sia contratti a tempo determinato, per due docenti, che a tempo indeterminato, per quattro docenti.

### 3. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Ecole de Meinier	A. Pubblica	Meinier	primaria CAE
2	Paroisse de Vesenz	A. Pubblica	Vesenz	primaria CAE
3	Ecole de Collonge-Bellerive	A. Pubblica	Collonge-Bellerive	primaria CAE
4	Ecole Village	A. Pubblica	Grand Saconnex	primaria CAE
5	Ecole Carl-Vogt	A. Pubblica	Ginevra	primaria CAE
6	Maison Vaudagne	A. Pubblica	Meyrin	primaria CAE
7	Ecole de Lutly	A. Pubblica	Lutly	primaria CAE
8	Ecole Le Sapay	A. Pubblica	Plan-les-Ouates	primaria CAE
9	Ecole Geisendorf	A. Pubblica	Ginevra	primaria CAE
10	Ecole En-Sauvy	A. Pubblica	Lancy	primaria CAE
11	Ecole de Palettes	A. Pubblica	Lancy	primaria CAE
12	Maison de Plainpalais	A. Pubblica	Ginevra	primaria CAE
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Data,

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO  
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE  
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)  
(timbro tondo della Sede)

**Presidente CAE**  
**Virginia CREMONTE**

